北京師大週刊



Peking
Normal University
Weekly

（第二百二十九期）

報資

本期一張半
每份銅元二枚
每月八分（郵費在內）
全年七角（郵費在內）
◉注意・・凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資。

校聞

週會出席之調查

現由注册部新製一種週會出席証，於每週水曜日由各班學務委員向註册部代領，分發各學生。於木曜日開週會時，臨時投入出席証箱內。箱設在會場門口。藉此以覘學生出席人數之多寡。

史地系新聘之教員

史地系於本學期內，新聘蔣百里先生擔任外國歷史二小時；黃膺白先生，擔任外國地理二小時。

成績考查及缺席辦法

「學生成績考查法草案」已由教務會議討論一次，尚未決定；下次教務會議，擬繼續研究。並擬提出「學生缺席辦法」，加以詳細討論。

召集教員大會

下週土曜日，校長擬召集本校專任教員會議，徵求各教員對於教授上各種之意見。

教職員會出席代表已選出

此次改選出席聯會代表，共收到選舉票二百三十八張。業於二月二十九日，在本校會議室開票。出席者：王桐齡陳彰棋馬名海白眉初邵開緒陳裕光查良釗諸先生。茲將當選人姓名及票數照錄於左：

王桐齡九十四票　陳彰棋四十八票
查良釗七十九票　邵開緒四十六票
陳裕光七十票　馬名海三十九票
康紹言五十四票　張　健三十九票

◉教務會議議決錄

十三，二，二十八．

一、學生學業成績考查辦法　擬定學生學業成績考查規程十七條，下週會議繼續討論；並定于下週土曜日下午二時，召集專任教員會議，徵集關於本案之意見。

一、博四學生，請求將畢業試驗提前舉行數門，以免臨時倉卒，預備不及　案議決：在本屆畢業試驗前，停課一星期，作爲預備時間；其試驗日期，仍在三月底舉行。

本校布告

◉查應納費各生前經一再申令早日繳納茲屆學期開始而諸生於本期應納宿費及前欠各費仍多延欠務望即日赴會計部清繳以重校章毋再延滯此布

中華民國十三年二月二十三日

◉總務處儀器部應即裁撤所有該部事宜併入庶務部教具股辦理介紹部應即裁撤所有該部事宜由校長室文牘員辦理此布

中華民國十三年二月二十五日

◉頃奉第五五號

教育部訓令開准外交部咨開准駐京日本使館照會稱帝國政府爲施對華文化事業對於留學本國貴國學生補給學費一事業已照復在案現在帝國政府希望貴國學生來遊日本以爲中日親善之資規定下列各條以勸來者（一）旅行人員以五十名爲度組織十名以上之團體每團設置教員以便指導（二）於專門學校程度以上學生中由貴國政府選定（三）視察事項及方面等一任貴國政府決定但於旅行視察上爲便利起見須預先與我方接洽（四）旅費每一名以日金五百圓爲限（五）旅行期間爲一個月內外（六）旅行時期一任貴國政府但至遲應在大正十三年三月十五日以前由貴國咨行希即照復等因到部相應咨行貴部查核見復此咨等因准此查日本對華文化事業有此項獎勸我國學生赴日旅行之舉其範圍固宜擴諸全國其辦法自應另有規定本屆第一次時日迫促應先儘在北京國立八校組織舉行准咨前因合行訓令該校從速與各校會同商酌選定人員組成團體並分別視察事項及方面即日開單呈部以憑轉咨辦理爲要此令等因奉此查此項旅行學生本校原定由各系四年級及教研第四班各生中派往但現尚未屆派往之期如該年級及該班中各生有願即乘此次機會前往者自本日起至三月一日上午十時止在註册部報名此次旅遊本校所占名額尚待與他校商定若該生等願往者衆有逾本校取得定額將來再依抽籤法決定去取特此曉諭其各知照勿遲切切此布

中華民國十三年二月二十八日

校長布告

◉請代理工藝系主任　．

胡棟朝先生兼任庶務部主任此布

中華民國十三年二月二十五日

◉請

陳彰棋先生爲總務處助理員請

邵開緒先生爲文牘員此布

中華民國十三年二月二十五日

◉請圖書館主任

馮陳祖怡先生兼任女生指導員此布

中華民國十三年二月二十五日

圖書館公布

◉新到中文雜誌

直隸教育旬報七年四期　浙江教育月刊六年十期　河南教育公報三年二三期合刊　山西教育公報七年一四六　安徽教育公報第四十期　農商公報十卷二期　國際公報二年第十週刊　經濟第四十八號　工業雜誌第十三號　來復二八三至二八五期　少年中國四卷六七八號　國文學會叢刊第二期　科學八卷八九號　學生十一卷一號　體育季刊二卷三號　小說月報十五卷一號　小說世界五卷六七八號　兒童世界九卷七號

◉新到英文雜誌

		Vol.	.No.
Indnstrial Eugineering Chemistry		16	1
The Journal of Rural Education.		D.	4
Journal of Education.		98–99	24,2,1
Journal of Experimental zoology.		D.	3
Journal of Morphology.		D.	2
Lfbrary Journal.	Ja.	49	1.2
Millard's Review (The China weekly Review) Ja,F.		27	9,10
Mount Holyoke Alumnal Quarterly.	Ja.	7	4
Outlook.	Ja,1924	136	1,2,3
Public Libraries.	Ja.	29	1
The New Republic.	Ja.	27	475
School Review.	Ja.	32	1
Teachers' College Record.		N.	55
The weekly Review.	Ja.	37	9

◉儀器部自十二年十月至十三年一月購置各系實驗用品之經費統計表

系別＼月份	十月	十一月	十二月	一月	總計
心理	3.500		6.000		9.500
史地	130.543		12.000	5.800	148.343
物理	38.027	1.900	6.051	8.838	54.816
化學	165.513	55.201	359.034	144.977	724.725
博物	356.979	127.089	318.449	118.544	921.061
體育	157.499	30.436	70.430	21.290	279.655
工藝	6.300	2.396	30.892	16.100	55.588
總計	858.361	216.922	802.856	315.546	2193.688

注意
(1)十一月份因五校關門僅上課二週
(2)工藝系之機械（非工作物品）由本部購置
(3)2193.688元之總計中有500.862元為存置品購置費其餘之1692.826元為消耗品購置費

本校畢業生消息

◉呂天熊啓事

敬啓者天熊現任綏遠歸綏中學校教職，師友賜函請逕寄本校可也。

◉王同濟啟事

民九畢業後，即在奉天鳳凰城中學服務，從十三年起改就直隸順德省立第四師範學校英文教員，諸師友如有賜教，請直寄該校可也。

◉王士烈啓事

本學期烈改就浙江省立第五中學校師範部教職，如蒙諸師友通信，請寄至浙江紹興第五中學校師範部為荷！

◉趙惠謨啟事

惠謨本期改就湖南第一師範學校教職，諸師友賜教，請即逕交該校為盼！

◉張成之劉爽啟事

成之現任吉林省立第五中學校校長，爽任教務主任，師友賜教逕寄此校為荷！

◉劉定宇啓事

鄙人原名永貞現改以字行，本期在河南第一女中學担任英文，諸師友賜教時，祈逕寄該校可也。

◉王健吾啓事

健吾現改就河南體育美術學校教務長，諸師友若賜函教，請直寄開封河南省立體育美術學校可也！

◉陳兆衡啓事

兆衡今改就蘇州省立第二女子師範學校教育教員及教務主任之職，師友賜教請逕寄此間。

◉李生輝啓事

生輝本年辭去成德中學校教職，現就陝西省立第一中學校兼私立敬業中學校教員；今後師友如有所賜，請寄至陝西省二府街敬業學校為盼！

◉王文祺啓事

敬啓者上學期祺就浙江新一中何校長約勉充英文教員兼充師範講習科及高中師範部主任並謬選為教務長供職月餘聞母校師大成立添設英語研究科且增聘英文文學專家多人立即向何校長力辭獲准北來續學屢蒙師友垂念不勝感激此後賜教請直寄母校特此謹啓

通訊

◉李雲亭先生由美國哥倫比亞大學來函

宇衆吾兄：（上略）弟在哥校師範院共已讀畢一暑期班，及冬季一學期，實獲益甚大。茲將可以為同人參考之點，摘要報告幾件，並隨述個人感想，如吾　兄認為有公諸全校同人之價值，即請檢登母校週刊可也。

（一）純粹討論式的教授　上課時，教員僅提出問題討論，經學生自由發表意見之後，教員始發表其個人的意見，並對於各學生的意見加以批評，皆中肯要，且能使學生心悅誠服。此種教授法，自非教員倦學，學生在課外有充分的預備不為功。所以課室內討論之多少，恒與教員學問的優劣成正比，固非一切教員皆能任學生自由討論也。弟上學期所選之「教育哲學」為Prof. W. H. Kilpatrick 擔任者，及「師範教育」為Prof. w. C. Bagley 所擔任者，皆用純粹討論式，課外預備十分忙碌，參考書極多。且「教育哲學」一科，尤須學生數人分成小組，共同討論，然後上課。教員並不督催學生用功，而學生則非用功不可。真是為學問而研究學問。

二、國際學院　在師範院中，去年新附設一國際學院，專為外國學生來美者而設，為外國學生籌畫盡致。有一「參觀班」，為新來之學生，實地參觀美國學校之課。弟在此班實際獲益最多。每星期五上午到紐約城附近學校參觀，回來作一報告。每週有二小時討論鐘點，對於所觀之學校，或批評或討論，由 Prof. Wilson 指導一切。上學期曾遠出一次，係到 The Hampton Normol and agricultural Institute 在 State of Virginia。該校係黑人學校，職教員則三分之二為白人。該校創立於一八六七年，第一任校長 General Armstrong 鑒於黑奴被釋後之無力謀生，藉教育之助，創設斯校。初設時，學生十餘人，僅受初等教育；今則學生千餘人，所受皆中等及高等教育矣。該校之所以發達，全在其注意職業之培養；然非純粹機械的職業，其所切實教授者，為 "The dignity of Labor, the happiness of Serice,and the Value of moral and physical Cleanliness" 弟與同班三十餘人，共在該校住三日，於學識方面受益之外，享受許多精神上及自然界的安慰，有生以來，此時為最樂矣！本擬詳細作一報告，將該校介紹於國人，奈以功課迫促，一時不能如願，只好俟諸異日。弟常想我國自廢科舉與學校以來，所以毫無顯著之建設的成績者，完全因「養士」之觀念未去耳。苟人人皆長此專尚空談，不務實際，任學制之「三三二」，「四二二」，教法之「設計」「道爾頓」，皆無非喧嚷一時而已！

三、中國教育會之講演　此會早經成立，外國會員亦有數人本年會長為李湘宸先生。例會兩週一次。上學期中有兩次講演，皆極有價值，故為吾　兄道之。一次為師範院主任 Russell 所講，一次為教授 Kilpatrick 所講，皆係對於中國學生應如何在美國求學一點，與以勸告的意見。兩先生一為實行家，一為思想家，皆能殊途同歸，勸中國學生不可以盲目的抄襲美國行動；一方面亦須謹慎觀察，不可以誤解美國。最要者，應當本諸中國固有的歷史上的社會上的習慣，加以相當的改良及建設。想把美國的東西，搬到中國去，是無效的舉動。弟常想近年來國人不學日本，專學美國，且大倡提倡「美國教育」，真是可笑至極！美國的「教育大家」無一人知道「什麼是美國教育」，一州與一州的學制不同，一縣與一縣的學制亦異。弟上學期參觀共十餘校，皆辦理極好，然內容各個不同，最奇怪的，設計教授法之未嘗多見也。然而學教育必來美國而尤宜在哥校師範院者，所持之理由為何？此無他，乃美國為一教育的實驗場耳；而哥校師範院則教育實驗的結晶耳。各教授各立一說，然皆非空談，各將其學說在某學校實驗，驗後生效，方發表之。其有實用的價值有由來矣！國人亦多聽見 Lincohn School 者，此校即專為研究 Curriculum 之實驗學校，將來實際的發現，可以免去許多兒童之精力上及時光上的犧牲，真是功德無量。

四、雜談　近見國報知教育改進社辦理「平民教育」甚有成績，不勝欣慰。此實為當務之急，比設有名無實的初級中學重要何止萬倍！甚盼此種運動，廣為傳佈，不要又是「一時的高興」。此邦 Illiteracy 數目亦甚可驚，現亦為教育

問題最迫切之一，各方面進行，已有可指之成績。弟以為吾校教育研究科所極當作之事，乃「調查事業」。非先有各種 Statistical data，則問題定無從研究的。能夠分省的去作（或先從一縣起首），將各省之教育狀況，社會狀況，經濟狀況，調查清楚，然後方能知從何處著手，否則高談學理是無濟於事。近閱上海時事新報知范校長已就職，不勝為母校慶幸！母校之前途已現光明，事業定自日漸進步。人生之樂，在有希望；有希望，則自有相當之刺戟以尋求達到此希望之辦法也。（下略）

弟李蒸上　民國十三年一月三十日　美國紐約城

本校附屬中學

◉校務紀要

選科概况

本學期新舊制各班學生選修課程手續，業已辦理完竣，茲將各班選修科目及選習人數，列表於左：

制別	年級	班次	選修科目	選修人數
舊制	第三年級（第二學期）	第一班	社會學	39
			教育學	34
		第二班	礦物學	40
			手工	21
新制	高中第一年級（第二學期）	第一班	英文	23
			近世幾何	23
			世界地理	23
	初中第三年級（第二學期）	第一班	國文	51
			英文	20
		第二班	數學	26
			化學工藝	58
	初中第三年級（第一學期）	第三班（特別班）	國文	24
			英文	25
			化學工藝	23
	初中第二年級（第二學期）	第一班	國文	35
			圖畫	22
	初中第二年級（第一學期）	第二班	國文	39
			商業常識	22

修正各項職務規程

本校現擬改訂各項職務規程，以資遵守；業將各項職務規程原案抄送各主任簽註，以便於下週開校務例會時提出討論。

校務會議決案摘要

一、韓籍學生崔亮一名，由校長特許臨時受本校編級試驗，業經考查程度合格，編入初級第二年級第二班肄業。

二、本學期舊制三年級手工，新制初中三年級特別班化學工藝及第二年級第二班商業常識等選科，各班選修學生，皆已滿法定人數（二十人），應予開班，自下週起，一律開課。

三、舊制第四年級學生本屆春季修學旅行，本校因經費支絀，所有學生費用，概歸自備。

◉威廉說甫講演錄

孟廣喆　蹇先艾　合記

我們學校在十三年一月十七日下午三時請步行全球的美國青年威廉說甫 William Schoed 先生來校講演。威廉先生今年二十五歲，已經遊歷了四年；受遍了各種困苦。他作這次旅行，身邊分文不帶。這種偉大的精神和事業，極可欽仰。先生的口才很好，講演很能引起聽者的注意；所講都是自身經歷的實況和各地的風土人情。那天出席人數很多，會場幾乎擠滿，這也是難得的盛會啊！

下面是威廉先生所說的話：

今天鄙人能同諸位聚在一齊談話，非常榮幸。但在未說話之前，我要請求諸位寬恕，因為我是一個不善於講演的人，所有我的長處，完全都在這兩條腿上。

我在一九一九年從美國起程。我作這旅行，原因是很有趣的：五年前美國有一個老人，是出名的步行家，他從紐約步行到舊金山，共總用了一百天。他從丹弗—我的家鄉—經過，找人同他比賽走路。我那時以善走著名全城，他使一定要和我比一下；我的朋友也同樣的希望着我。我對大家說：『我不願意作這種比賽，因為由紐約到舊金山這樣短的距離，我兩條尊腿一定不滿意的；況且以我這樣年歲的人，去同老人競走，勝亦不武，並且受大家的譏笑。我現在打算步行周遊世界，六年以內走完。共二萬五千哩的陸路，平均每年走四千一百五十哩，每月三百三十哩，每天十一哩半。旅行的時候，不准坐車；在起程的時候，一切物品金錢概不攜帶。這樣才不辜負我的尊腿。』大家聽了，都以為言大而誇難於實現，而我卻當眞作了這種旅行。

同我一齊起身的一共有四個人。我們五個人，是五種不同的國籍：我是美國人其餘四個，一個是英國人，一個丹麥人，一個瑞典人，一個荷蘭人。我們能說二十五國的方言，所以不愁不懂言語的困難了。就我一人說，本來只會說三國話；但是周遊到現在，又學會了幾種。現在你們中國話，我也會說一點，不過不大流利罷了。當我們起程的時候，連一件衣服也沒帶，食物更不用說。我們沿路賣像片，收入雖微，也足以餬口。本國人對於我們都不肯幫助，所以到了舊金山的時候，袋裏只有七塊錢。

現在我們打算上船西渡了，但是輪船公司不發免票，我們迫不得已，不能不用欺騙的法子。

我先讓四個同伴混入貨艙，然後我上岸去買食物；預備完後，也溜上船去。將就躲在一間屋裏，水手把門下了鎖。這屋危險極了，正在船長室的隔壁，並且還有一個窗戶和船長室相通。我怕被人發覺，便用一塊毯子蓋着頭。船長一舉一動，我都看的很清，有時船長走近，離我只兩三尺，一伸手就可以摸着我，但是他那裏知道！

不久，我很疲倦地入了睡鄉，鼾聲大發，竟被船長聽見。他捉住我問道『喂！你這東西在這裏作什麼？』我說：『我在這裏睡覺，誰知道你船開」呢，』他大怒說：『好！你到這裏來睡覺！你知道船到了火努呂魯，你該到那裏睡覺？』『一聽尊便：你愛叫我到那去睡，我便到那去睡！』我說完使大笑一聲。他很奇怪我這一笑，我說：『船長啊！你怎麼這樣聰明，船上還同我一樣的四個人，你怎麼一個也查不出呢？』

到了火努呂魯，船長在報紙上登了一篇通告，來警告他們的同業。這一來我們很不得手。過了幾天，我們的機會來了：有一隻兵船開到，我向艦長要了五身舊軍衣。我們即刻裝扮起來，上了一隻商船。我們在船上操練着，不幸遇着船長，我們大胆一齊向他行禮，他也莫明其妙。船行幾小時後，他們得着無線電報，知道那週遊世界的五個人，已經離了火奴呂魯。船長對我說：『萬幸！他們沒有上我的船。』我聽了不覺好笑，說，『船長，這事恐怕不盡然吧！』船長也覺得不大放心，分付全船的都要到艙面聽候點名！奇怪！怎樣會多出五個人來？

船到馬尼拉，我們便上了岸。在那裏我曾作過一次講演。講演時我說船長的頭腦，全是渾濁不清的；那知這一句話一出口，卻招惱了一位日本船長。他說『你的智力，只足以欺騙英美船長；日本人你是欺騙不了的，因為日本人比你們歐美人狡猾的多。你能明天偷着上了我的船，我情

顧許你白坐，並且還送你百元的旅費。』我說，『好罷，明天我一定要上你的船。』到第二天，我正順着河岸想要上船，不想被船長看見了。他對我說：『朋友，我早已看見了；你無論如何是不能上船的。』我說，『你要留神，不定什麼時候，我也許上了你的船。』我趕緊到舖子裏買了一件長衣，一頂禮帽，同眼鏡，鬍鬚，手杖等物，假扮成紳士的樣子，大模大樣的走上船來。招待員向我說：『先生，您是幾等艙？您的大名？』我說：『頭等艙，我名叫安迪生，你連我都不認識了。』他說，『對不起，先生，我腦筋太笨，那邊就是您的艙。』到飯鐘響的時候，我便走入食堂，找了位子坐下。不久，來了一個人，他向我說，『先生，你恐是坐錯了，我的名字才叫安迪生。』我說，『豈有此理，我也叫安迪生。』這時，船長進來查票。眞安迪生便將票交給他。他又向我要票。我說，『我沒有票，況且我也用不着票的。你現在連你的老朋友都不認得嗎？』說着，脫去一切僞裝，『你許認識了吧，請你把一百元給我。』但是他不承認說：『以前我所說的是你們五個一齊上船，才能有賞；現在只有你一個人，那當然不能給錢。』我說，『他們四人也都在船上。你要知道他們，請你先給我一百元。』他還是不肯。我又說，『我那四位同伴，現在平平安安的在郵政艙裏，你可以去看看。』他很奇怪的問道：『他們什麼時候，怎樣上船的？』『在船未開的時候，岸上擁着許多的箱子，他們便藏在裏面，裝船的時候，苦力竟把他們當作貨物，一齊運上船來。』說完，他沒法子可想，只好給我一百元。

到日本，後見了許多奇事：木匠鉋木，他用鉋子向裏面倒鉋，不像中國往前推。他們早晨收拾屋子，總是先擺棹椅，然後才掃地。普通習慣總以死在街上爲不祥，所以眞正死在街上的人，他們也說他死在家裏。死人葬埋，多半是坐着。有一天，我袋裏空了，肚子又非常飢餓；看見一個日本婦人捧一大盤點心，供在神座前面，很誠懇的禱告：意思好像是很願意神仙將所有的點心吃了。我見了這樣美食，不覺流涎千丈；等日婦走後，我便將盤內所有，一掃而光。在日本同學界感情很好，但是還不及中國。日本有幾種可嘉的事：就是所有幼童，沒有一個不入學的。國小人少，生活整齊，不像中國一種紛亂。在南洋歐美各大港口總常有日本船隻往來。

由日本經海參崴而至蒙古，有九十天沒得安睡。夜裏臥在雪窟裏，當中升起一團火來，大家便圍火取暖。因爲許多日子沒有洗澡更衣，人人身上都長了蝨子，當寂寞無聊的時候，便利用蝨子來賭錢。賭的法子是先放一塊石頭在火裏，然後各人都在身上摸一個蝨子，口裏數着一二三，便一齊往石子上一扔，誰的先下去誰就算勝。過了大沙漠，一個同伴患病死了，自此我們便少了一個人。

經過西伯利亞，我們便到了俄國。受偵探的嫌疑，下了十幾次牢獄，終覺脫逃了。穿過德法西班牙，經過直布羅陀海峽，來到非洲，這時我們四人身上，每人都有一桿長筒槍和一把手槍，當我們走進小部之後，許多土人圍起我們，爭着看我們帶的槍。我便將槍內子彈取出，將空槍遞給他們；正在這時，我左右各站着一個同伴。當我要同我的槍將背在背上的時候，我後面的土人有一個猛然抽出一把快刀，照準我的頭劈來。我趕緊將槍往上迎去，他因爲用力太猛，刀便順槍柄溜下去，正中我左邊的同伴。同時右邊的同伴抽出手槍將拿刀的人打死；當他臥倒，我那受傷的同伴仍然要和他爭鬭，兩人便在地上亂滾。我們趕快將那受傷的同伴拉到一間屋裏去，那些土人便也圍在這屋的外面，我們兩方便開始交戰。土人的前額上都粘有一塊白紙，據說可以避槍炮；但是在我們這方面看來，正是絕好的目標。我們每次開槍，總是照着白紙打去。結果土人死的很多。就我一人而論，十七個土人都死在我手裏。正在激戰的時候，有一個土人潛行來到屋門外面；我的一個朋友正伸頭向外望，竟中了土人一刀，將頭劈成兩半，我們同行五人現在只有三個人了。我的脚也因這次戰爭受了重傷。

後來走到南非洲，見許多的毒蛇猛獸；毒蛇大的能吃犢，捕獸時，上身懸空，纏繞小獸；等捕獲之後，便將身子愈收愈緊，終久將捕獲的動物纏死，然後再去吃他。河裏鱷魚很多，皮堅而厚，捕時必定要用槍打他的眼睛或腿根，不然一定打不死的。南非的土人，皮色黝黑，無論男女都不穿衣服，用泥或紅色在面部作圓圈，或將牙對成尖形以爲美觀。又有在鼻子穿一個洞掛表的，有將菸袋穿在耳朵上的。他們抽烟的法子很奇怪：先在地上挖兩個洞，再把兩個洞掏通，然後將一洞裝菸草，用嘴就到那一個洞去吸。他這種吸烟法，簡直用地球作個大烟袋，妙極了。

離了非洲，來到澳大利亞。經過沙漠時，不能得水，幾至於不能前進。每天早晨，用手巾拭葉上的露水，然後再擠在碗裏，聊以解渴；但是舌頭同嘴唇腫得非常難受，兩腿也酸乏無力。後來來到一處有水的地方，我們便飽飲一頓；但不幸我的一個同伴，因爲飲水過多，臥在地下不能行動，竟被太陽活活晒死。

現在五人裏生存的只有兩位了。我們離澳大利亞來到爪哇，在這裏我學會了馬來話。又同華僑往來，廣東話也學了不少。這地方的土人，他們有一種邪術：如果有人同他結仇，他便做一個木人，寫上仇人的名字，每天用針刺木人的心，刺完誠心禱告，盼望仇人快病快死。他們說是非常靈驗。

由爪哇到巴尼歐 Borneo，土人名叫 Dyakr，他們有一種奇俗：凡男子在未結婚前，至少須殺一人，將頭骨帶回交與酋長。殺人越多，名望越大。他們尤其獎勵殺外族人：一個外國人頭可抵五個土人頭。所以我一到那裏，便有許多人要謀殺我。他們把我誘到一間小房裏，那裏除了一張靠牆的床外，什麼東西也沒有；牆上滿纏着珠子，非常闊綽。他們等我進屋之後，將燈熄滅，反鎖了門出去。這時屋裏漆黑，什麼東西也看不見，我覺得事情有些不妙，不敢在床上安睡，用毯子裹着身子臥在一個牆角下，不久，果然聽見走路的聲音，一根鏢槍颼的一響穿透了蓆直刺在牀上。他們的牆壁是香蕉葉編成的，所以用槍很容易穿透。過了一會，一個土人開門進來，我便起來隨在他身後，他一直走向牀邊，以爲我一定是死了；但是他摸着牀上空無所有，非常驚訝。他將轉身，我用我帶的手電燈向他忽然一照，大聲一吼。他嚇得魂不附體，疾速跑了出去。我聽他對人說：『屋裏的人簡直是活神仙，我們是不能殺他的。』

後來到蘇馬嘉 Sumatra 土人叫做 Bataks 是一種食人的民族；但他們並不吃普通的人，他們專吃他們的父母。據他們說，他們這種行爲，純粹是愛他父母。父母年歲太老，不能作事，子弟就殺而食之，免得父母受苦；死後葬在地下不很安全，所以不如將屍骸葬在子弟的肚子裏較妥當些。不久來到新加坡，在這裏，我的朋友走失，死生不得而知。自此周遊世界的五人，只剩了我一個人了。

到了暹羅，又見了許多奇事：他們崇拜白象。男女都穿裙子，裙子的中部，向前凸出，他們將凸出的角往上塞在衣襟裏。每一禮拜，不許穿重色的裙子，七天換七樣顏色。他們以白牙爲奇醜而且下賤，除了狗之外，都不應當要白牙；所以他們都用香蕉葉煮水，將牙染黑。由暹羅來到

安南，看見許多婦女的辮子都放在竹筒裏掛在頸後，這也是一種奇裝。

遊完安南，往北走就來到一個世界著名的國家，這當然是中國了。現在我在中國已然有一年多，已經遊歷過十三省。所到的地方，都有軍士護送，並且還有苦力担負行李，路上非常平安，並沒遇着土匪。中國人和藹可親，就此一端也可以見出來。中國女界的進步，尤其可驚。中國的偉人我幾乎都見過了：唐紹儀，盧永祥，李思浩等對我都很幫助，曹大總統同張作霖每人捐助我一百元。我的照片在中國賣出四五十萬張，足見中國人很能幫助人了。我回國後的報告，一定要盡力的表揚中國，報答中國人待我的好處。現在我將我帶來的像片分給大家，大家可以隨意捐助。今天的講演。是在中國的末次講演，不久我就要回到日本，然後由日本起身到南美，南美遊完後我便回我的家鄉了。如果我能在一九二五年五月八日上午九時以前回到出發的地點，便可以得四萬元的獎金。現在我沒什麼可說的了，謝謝諸位！

附錄

◉師範教育研究（續）

鄧萃英

第二章中國師範教育之過去現在及將來

庚，服務

師範學校畢業生服務年限，依規程，公費生男子七年女子五年，半費生男子五年女子四年，自費生男女皆三年，第二部男女生皆二年。高等師範畢業學生服務年限，依規程，本科公費生六年，服務於邊遠地方者得減至四年，專修科公費生四年，得減至三年，自費生服務年限，視公費生減半等語。施行以來，此種規定果有效乎？不特無效，且無意義之甚也。蓋我國中央及地方，對於中小學教員之需要及供給，向無計算。今就畢業生有無可服務之地及願否服務兩點言之，凡需要超過供給時，畢業生自有服務之地，反是則無務可服；凡教員待遇與其生活程度適應時，畢業生自願服務，反是則不願；與規程均無關也。至於不服務，應賠償學費等門面之語，尤不值一笑，蓋法令効力，只能强迫少數，若十之八九已遵照實行，則十之一二自可以法律繩之，若所遵行者，僅十之一二，欲以法令强迫十之八九，則事實上不可能，現在各地方師範學校畢業生服務狀況．所以不佳者，實因地方政府無統計，與小學教員待遇太薄（月薪平均十餘元）之故。至於高等師範畢業生服務狀況較佳，乃因中學教員有相當之待遇；（月薪平均七十元）高師招生．雖亦無何等供求相應之標準，然年來中學逐漸發達，高等師範畢業人數有限，尙在於供不應求之狀態。惟師範及高師畢業服務，有一共通之缺點，即介紹之機關不完全是也。無介紹機關，則有「供求不相遇，」及「供非所求」之弊；供求不相遇，則不得服務之所；供非所求，則服務非用其所長，勉强遷就，亦終失敗。今後師範教育機關，應有宣傳部之設，或藉文字，或以言語，或出省旅行，或在校交際，宣傳其校畢業生之成績；庶可得到供求相應，爲事擇人之結果。否則專恃政府委派，或依個人感情私相請託，均未見其可也。

辛，小學教員檢定法

師範學校以外，用檢定法給予教員免許狀，爲最合理之民主的辦法。世界各國，無論師範教育發達與否，此檢定試驗，均甚重視。我國小學教員檢定，各省多已實行，其檢定分無試驗檢定，與試驗檢定：無試驗檢定，審查其畢業證書，或辦學經歷，並和其品行身體檢查之；試驗檢定，除檢查其證書及品行身體外，並加以試驗。具有下列資格之一者，得受無試驗檢定：

一畢業於中學並充小學教員一年以上者

二畢業於甲種實業學校並積有研究者

三畢業於專門學校確適於某科目教員之職者

四曾充小學教員三年以上經地方長官認爲確有成績者

具有下列資格之一者，得受試驗檢定

一曾在師範學校中學校或其他中等學校修業二年以上者

二曾任或現任國民學校或高等小學教員滿一年者

三曾在師範簡易科畢業期限在六個月以上者

四曾研究專門學術兼明教育原理著有論文者

至中等教員檢定規程教育部已在審議中不久亦將見諸實行

第三節 新學制及今後之師範教育

民國十一年頒布之新學制中，關於師範教育之改革，有次列八項，茲分別說明其改革要點，以明今後師範教育之狀況。

（一）師範學校修業年限六年

（二）師範學校後三年得酌行分組選修制

舊制師範學校年限爲五年，茲爲增進小學教員修養，提高師範教育程度，改爲六年畢業，蓋師範學校畢業生，除品性及身體須十分注重外，關於知識的之要求，爲（一）普通學科調和的進步，能担任小學校初級之級任教員（二）對於某種學科，有特別修養，能擔任小學校高級及初級之某學科教員，（中國小學慣例，初級用級任教員、高級用科別教員，）（三）教育原理教授方法之知能豐富，能担任小學兒童之教授訓練。舊制五年之師範，僅可應付上列（一）項之要求，（三）項之要求能否應付淸楚，已甚疑問，至（二）項之要求，不特事實上不能應付，而制度自身上已無應付此種要求之意向，今欲完滿以上三者，不能不增加年限，並將後三年酌行分組選修制分組選修則可就小學校所需要之學科，酌分數組，（如分（一）國，史，地，修身（二）數學理科（三）外國語（四）圖畫手工音樂體操等）使就性之所好，選修其一，則後三年得於普通之中，寓分科之意，前述各項之要求，自能兼顧也。

（三）高級中學設師範科

（四）師範學校得單設後二年或後三年收受初級中學畢業生

舊制有二部師範之規定；即於中學畢業後，補修一年師範的教科及訓練，使爲小學教員，惟此種制度不甚通行，視爲師範教育之例外辦法，今新制高級中學得設師範科，且師範校中亦得特設後三年之學程，以收受初級中學畢業生，其外觀雖似爲舊制二部師範之變形，其精神

上與實質上均大異其趣，何則舊制二年師範為例外的，新制師範科乃正則的，舊制一年，新制三年，舊制專修教育的學科及實地試教，新制乃兼修教育的學科，實地試教，及普通學科之選習，故新制高中師範科之教育，較能貫澈其宗旨，將來效果，較二部師範為優良，不難預測也。

(五)為補充初級小學教員之不足，得酌設相當學期之師範學校，或師範講習科．

中國全國欲實行義務强迫教育，約須百萬之小學教員，以上各項之師範學校，為數有限，自不足以供此項要求，清制之簡易科，(一年或二年)民國元年制之小學教員講習科，(一年或二年)民國四年所改稱之師範講習所，以及近來山西省之國民師範學校等，皆為趕造小學教員起見，特立機關，收受高小畢業生，或相當程度者，與以一年或二年之訓練，使充初等小學之教員，新制更擴充其活動範圍，改為相當年期之師範學校，或師範講習科者，因各省之需要緩急，及教育發達之程度，均不相同，此項學校之修業年限及課程，甚難劃一，不如任其按照實際需要情形，自由酌定，文化較高經濟充裕省分，年限可較長，(三年或四年，)邊遠省分，能力不及者，年限可較短，(一年或二年)此種規定是亦新制較勝於舊制之一點也。

(六)新設師範大學校

(七)依舊制設立之高等師範學校應於相當時期內提高程度收受高級中學畢業生修業年限四年稱為師範大學校．

(八)為補充初級中學教員之不足得設二年之師範專修科附設於大學校教育科或師範大學校亦得設於師範學校或高級中學收受師範學校及高級中學畢業生．

中學教員之養成，世界各國現制，有特設高等師範教育者，如法國伊太利日本諸國是，有由普通大學，稍加以師範的訓練者，如英德諸國是也，兩種制度，皆有相當理由，惟就中國興學以來之歷史，及實際的經驗言之，以前者為宜，清制之優級師範，民國元年制之高等師範，成績卓著，公認為今日國內中等教育界最穩健之分子，惟舊制高等師範，比大學年限較短二年，外觀上頗有階級之別，即以大學為最高級教育機關，高師次之，其結果高師教育之精神及實質，受莫大之影響，亦即中等教育之精神及實質生莫大之障碍也。蓋中等教育程度高下，為國家文化重要之關鍵，高師教育，被抑為第二流，實質方面，教員學科的修養不足，累及中學生之學業，精神方面，教員之志氣消沈，(社會目之為第二流人才，彼自亦不敢為第一流思想，)以此感化，危及中學生之人格，况新制提高中等教育之程度，改造中等教育之精神，尤非舊制高師畢業生所能勝任愉快，是以新制高師教育亦從而提高，與普通大學同其等級，改稱師範大學校，此種師範大學校之任務，大別可分為次列數項，(1)培養中等教育必要之師資，(2)養成教育學術界及行政界領袖之人物，(3)研究實驗新教育方法，(4)指導促進國內之普通教育。

至二年程度之師範專修科，乃為師範大學校不能多設，各省初級中學日益普及，中等教員恐有供不應求之現象，故特於相當之學校中，設師範專修科，收受高級中學或師範學校畢業生，加以二年之訓練，使為初級中學教員，是為一時的權宜之計，非可視為永久的辦法也。(完)

◉介紹記敘文作法講義

徐名鴻　董璠

本書是我們的朋友俍工君(本校畢業生)在東南大學附屬中學的初級部一年級教授國文用的作文法。於民國十二年九月間，由上海民智書局出版。每部定價七角。各地書坊，均有寄售。

近年各科教學法上新發見的疑難問題，眞不少了；而始終猝難解決的，尤其是國文科的教學法。

『國語文究竟應當教些什麼？並且究竟應該怎樣教法？』這眞是目前國文教師共感的難題了。照現在看來，雖然只能大家各行其是自由施設，但「盲人騎瞎馬」到底那裏是安身立命之地呢？

於是，書賈們便想替我們解決前一問題，——教什麼——弄出許多國語文的選本來，如同闈墨一般預備在那裏。而於後一問題——怎樣教——也自有白話文速成法和國語文巧搭之類，應運而生。這斷然都是些不合用的，且不必論。但看國文教學法和用書如作文法修辭學之類的貧瘠，教授國文的困難，也就可想而知了。

所以，我們以為此時必須有冒險的航行者，在這國文教學的海裏，探出一條正確路徑，避開那些看不出來的暗礁，指給我們幾條具體的系統的方法，也好讓我們來比較得失，也好給我們從容取則，也好有個津逮可尋。

我們的朋友俍工君便是繼續有所發見的航行者。他主張在初級中學一年級裏特別注重記叙文的教授。他為着供給教授記叙文作法的需要，便編了這本記叙文作法講義，我們覺得在國文教師人自為戰的今日，國文教學法上有許多疑難問題，藉此總可以解決一部分了。

我們以為教授中學國文，在每一個學年裏應得有個單純的目標，換言之，就是應使得學生們有個具體的成就。譬如第一學年專注意他們綴句的清晰和綱要的分列之類。而本書便是根據這個主張，使得學生們得到實地練習的機會，所以極易收効。

至於教材的分配，我們以為記叙文正同繪畫的靜物寫生一般，却是藝術上的基本練習。所以在初中一二年裏，這類文章，至少也應選授全分量十分之八九，雖不一定完全教授記叙文。至於偏枯的抽象議論文，於幼稚心靈，自然不大合宜，不煩我們多贅。所以俍工此書，恰好正合初中一二年級之用。

俍工的這種理想和計畫，是積了兩三年的經驗才擇好的路徑，且實驗了許多學生才決定的良法是極容易達到的幾個簡單標準。我們相信這書可以救濟現今教授作文非科學的「空口說白話」和國文教授用書的貧瘠。

因此我們覺得俍工君的計畫，方法，標準，多少和我們的主張相合，故樂為介紹如右。

◉王桐齡啟事

現在冀縣第六師範延聘國文教員每週鐘點十五小時以下月薪五六十元畢業諸同學有願就者請函達史地研究室為荷．